

# Marcos Ruiz García

Margarita Nelken, 11  
50018 Zaragoza (Zaragoza)  
(+34) 658 48 72 34  
marcosruizgarcia@gmail.com

## EXPERIENCIA

### **Campus Digital, Zaragoza: Profesor de FP**

SEP 2023 - AGO 2024

Profesor a distancia en las asignaturas de Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de la Información, Normativa de Ciberseguridad y Sistemas de Aprendizaje Automático.

### **IES Tiempos Modernos, Zaragoza: Profesor de SMR**

SEP 2022 - AGO 2023

Profesor del ciclo formativo medio de Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR) en las asignaturas de Redes Locales, Aplicaciones Web y Seguridad Informática.

### **IES Leonardo de Chabacier, Calatayud: Profesor de SMR y 2º Bachillerato**

SEP 2021 - AGO 2022

Profesor del ciclo formativo medio de SMR en las asignaturas de Redes Locales, Servicios en Red y Seguridad Informática. Profesor de 2º Bachillerato en la asignatura de Tecnologías de la Información y Comunicación 2.

### **IES Ítaca, Zaragoza: Profesor de DAM**

DIC 2020 - AGO 2021

Profesor del ciclo formativo superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM) en las asignaturas de Entornos de Desarrollo, Lenguajes de Marcas y Sistemas de Gestión de la Información, Programación de Servicios y Procesos y Acceso a Datos.

### **ISYC, Zaragoza: Programador Junior**

SEP 2019 - DIC 2020

Desarrollo del CRM OnCustomer haciendo uso de tecnologías como Java, Spring Framework, JavaScript, Hibernate, PostgreSQL, Metabase, CSS, RabbitMQ, etc.

### **Jóvenes Inventores, Zaragoza: Monitor de AppInventor**

OCT 2017 - MAR 2018

Proyecto GEN10S en colaboración con la ONG Ayuda en Acción y Google, cuya finalidad era: Enseñar a alumnos de FPB y 1º y 2º de la ESO programación de aplicaciones Android a través de la herramienta AppInventor e inculcar valores de respeto, compañerismo y trabajo entre los alumnos.

## APTITUDES

Competencias comunicativas a través de mi experiencia como monitor de AppInventor y profesor en diferentes centros educativos.

Dominio de GNU/Linux desarrollado en mi trabajo como programador en ISYC.

Apasionado de la tecnología. Casi todo lo publico en mi web [marcosruiz.github.io](https://marcosruiz.github.io).

Voy al gimnasio de forma habitual y practico pádel de manera ocasional.

## LOGROS

Oposición de profesores de enseñanza secundaria aprobada en la especialidad de informática en el año 2023.

Ganador del concurso del nuevo logo del CULM en el año 2018.

Permiso de conducir B.

## IDIOMAS

Español Nativo

Inglés CertACLES B2

## FORMACIÓN

### **Universidad de San Jorge, Zaragoza: Máster de Profesorado**

OCT 2019 - NOV 2020

En este máster he trabajado la legislación educativa española, metodologías activas, he desarrollado una programación del módulo de Programación del ciclo formativo superior de DAM y he realizado prácticas en el IES Ítaca tanto de manera presencial como telemática.

### **Universidad de Zaragoza, Zaragoza: Grado en Ingeniería Informática**

SEP 2011 - OCT 2017

En este grado he utilizado lenguajes y tecnologías como Java, C, Erlang, MySQL, MongoDB, Android, AngularJS, JUnit, Git etc. y metodologías ágiles como SCRUM en la especialidad de Ingeniería del Software.

Miembro de la asociación universitaria AEGEE.

### **San Valero, Zaragoza: Bachillerato Tecnológico**

SEP 2009 - JUL 2011

## PROYECTOS

### **Aplicación de metodologías ágiles para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ciclo superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma: Trabajo Fin de Máster**

En este trabajo se realiza una propuesta de actividades para la unidad didáctica denominada “Herencia y polimorfismo” para el módulo de Programación del ciclo formativo de DAM donde se aplican elementos de las metodologías ágiles y metodologías activas.

### **Optimización de procesos de gestión documental mediante un sistema de colas: Trabajo Fin de Grado**

Trabajo desarrollado para la empresa ISYC donde se analizan diferentes sistemas de colas como ActiveMQ, RabbitMQ, Kafka, etc. y se desarrolla la aplicación del sistema de colas más adecuado para el CRM OnCustomer (RabbitMQ).